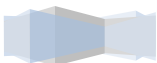
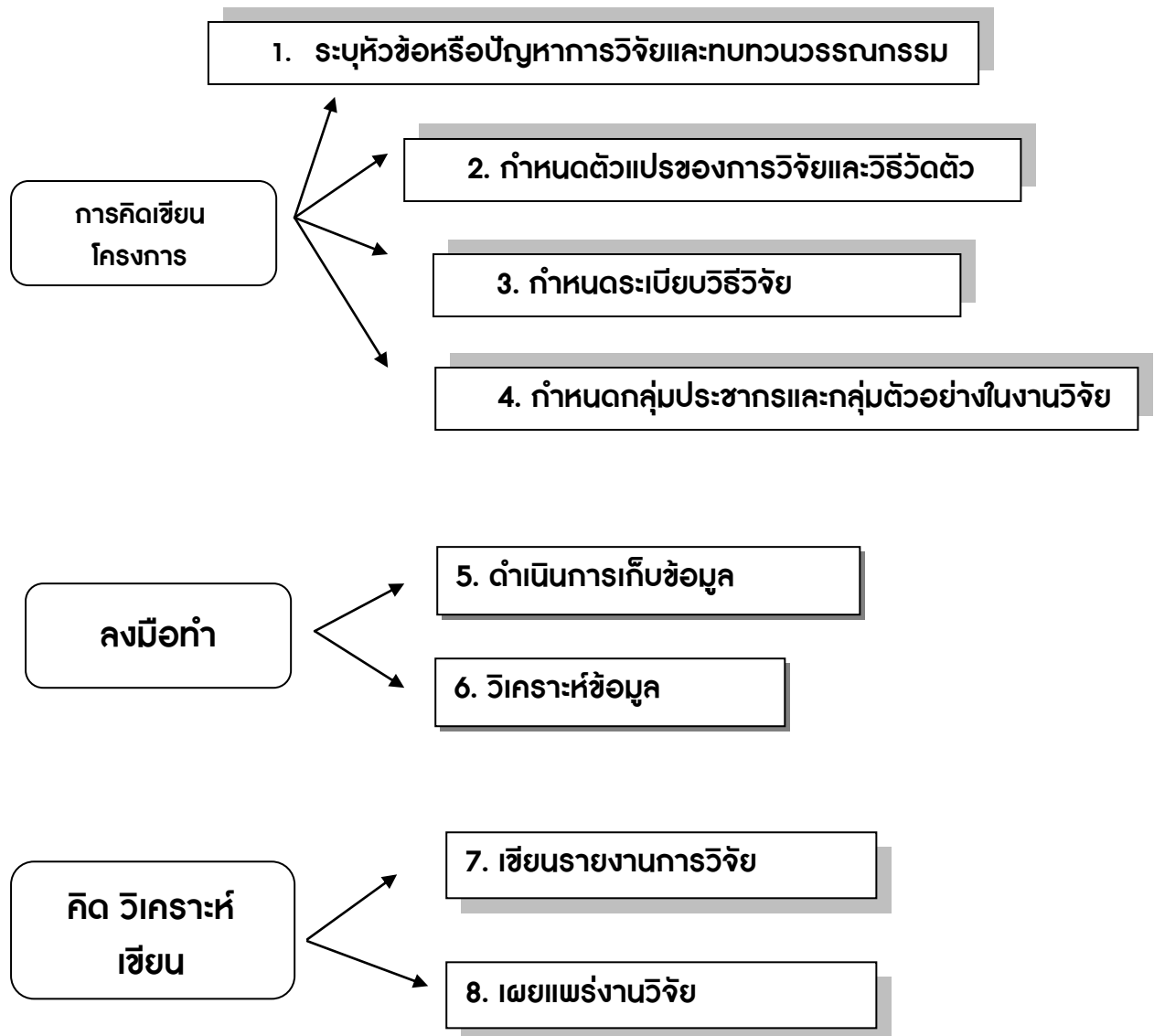


ขั้นตอนการทำวิจัยในองค์กร R2R : Routine to Research

“งานประจำสู่งานวิจัย”



ขั้นเริ่มต้น ของการทำวิจัย

การเลือกเรื่อง และการกำหนดปัญหา

เริ่มจากคิดปัญหา? ที่เกิด
จากการปฏิบัติงานดู

คิดไม่ออก !!
ปัญหาไหนดี ...
จะทำไงล่ะ

เงินก็ลองดูว่า งานที่ทำ
อยู่ตอนนี้ สามารถเอาไป
ปรับ พัฒนาให้ดีขึ้น ได้มั๊ย?
อย่างไร?

... โจทย์วิจัย ได้จาก..

1. ความไม่พอใจในสิ่งที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน
2. ความพอใจหรือเป้าหมายขององค์กร
3. การอ่านวารสาร งานวิจัยที่ตีพิมพ์ โดยการศึกษางานของคนอื่นๆบ้าง
4. การพบปะพูดคุย หรือการสื่อสารกับบุคคลอื่นๆ ทั้งเป็นการส่วนตัว หรือในการประชุมวิชาการต่างๆ
5. Replication of studies การทำวิจัยซ้ำ เช่น ทำซ้ำใน settings อื่นๆ
6. จากทฤษฎี เพื่อเป็นการพิสูจน์ทฤษฎีต่างๆ



ขั้นตอนของการทำวิจัย

● การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างคลุ่มลึก
- เลือกใช้วรรณกรรมที่ทันสมัย แต่มีความ classic
- ทบทวนอย่างกว้างขวาง ทั้งในส่วนที่สนับสนุนสมมติฐานการวิจัย และที่คัดค้านสมมติฐานการวิจัย
- เรียบเรียงวรรณกรรมอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีเหตุผล มีการนำเสนอหัวข้อย่อยๆของวรรณกรรมที่ทบทวน
- ส่วนใหญ่ของของวรรณกรรมที่อ้างอิง ต้องเป็น primary sources
- มีการสรุปการทบทวนวรรณกรรม

● การกำหนดกรอบแนวคิดทฤษฎี

- ถ้ามีการใช้กรอบแนวคิด ให้ระบุอย่างชัดเจนว่า นำมาใช้ในการอธิบายเรื่องที่ศึกษาอย่างไร
- และกรอบแนวคิดนั้น เหมาะสมกับการศึกษาอย่างไร
- เขียนแผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของตัวแปร ในการศึกษาให้ชัดเจน

● การออกแบบการวิจัย

- ระบุให้ชัดเจนว่าการวิจัยนี้ เป็นงานวิจัยประเภทใด เช่น การวิจัยเชิงสำรวจ หรือ การวิจัยประเภทพรรณนา
- ออกแบบการวิจัยสอดคล้อง เหมาะสม กับปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

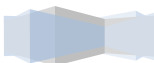


- **การเตรียมเครื่องมือในการวิจัย**
 - แบบสัมภาษณ์
 - แบบสอบถาม
 - ระเบียบวิธีหา Reliability และ Validity ของเครื่องมือ
 - ระเบียบวิธีทำให้คะแนน ค่าช่วงคะแนน และความหมายของระดับคะแนน

- **การกำหนดกลุ่มประชากรและการเลือกตัวอย่าง**
 - ระบุกลุ่มเป้าหมาย(ประชากร) ที่ต้องการศึกษาให้ชัดเจน
ใคร ?
ที่ไหน ?
เวลาไหน ?
 - กำหนดขนาดตัวอย่างที่จะใช้ศึกษา (ในกรณีที่มีประชากรเยอะมาก)
 - กำหนดวิธีการสุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน เช่น สุ่มอย่างง่าย สุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ

- **การเก็บรวบรวมข้อมูล**
 - ระบุถึงขั้นตอนการเก็บข้อมูลอย่างชัดเจน

- **การวิเคราะห์ข้อมูล**
 - ระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - สถิติพรรณนา เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
 - สถิติอนุมาน (สำหรับการทดสอบสมมติฐาน)
เช่น t- test F-test



● การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- การตีความของผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- การอภิปรายและสรุปผล
 - ระบุข้อจำกัดของการศึกษา
 - เชื่อมโยงผลการศึกษากับปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัยกับผลการวิจัยที่ผ่านมาอย่างไร
 - ระบุถึงข้อค้นพบใหม่ๆ
 - อภิปรายเหตุผลของข้อค้นพบ
- การให้ข้อเสนอแนะ ในการนำไปใช้กับการปฏิบัติการศึกษา และ/หรือการวิจัยในครั้งต่อไป โดยจะต้องอยู่ภายในขอบเขตของข้อค้นพบจากการศึกษา

● การเขียนรายงานวิจัย

- เขียนรายละเอียดถึงสิ่งที่ผู้วิจัยได้ลงมือทำตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการ โดยเริ่มตั้งแต่ความสำคัญของปัญหา ปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย สมมติฐานการวิจัย(ถ้ามี) ประโยชน์ที่ได้รับ ทฤษฎีหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีการวิจัย ผลการวิจัย สรุปผลและข้อเสนอแนะ
 - เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
 - เขียนรายงานวิจัยฉบับย่อ เพื่อส่งตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ

รู้มึ้นว่า !! งานวิจัย 1 เรื่อง สามารถสร้างผลงาน

- ได้มากมาย เช่น
1. บทความวิจัย
 2. บทความวิชาการ
 3. ตำรา
 4. คู่มือการปฏิบัติงาน

