

คำนำ

คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นการพัฒนาการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และนิสิต เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามที่ได้กล่าวมานี้ เป็นกระบวนการที่ต้องให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยการระดมความคิดของครู อาจารย์ และบุคลากรของคณะศิลปกรรมศาสตร์ เพื่อให้พลังร่วมทางความคิดของบุคลากร กลายมาเป็นทิศทางหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนและการให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศิลปกรรมศาสตร์ เห็นความสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางดังกล่าว จึงผลักดันให้เกิดโครงการจัดการความรู้ด้านสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอน A-Tutor โดยใช้ผู้เรียนโครงการอบรมการผลิตสื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (A-Tutor) เป็นศูนย์กลาง โดยมุ่งหวังที่จะเอื้อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์และบุคลากรของคณะ เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พฤษภาคม ๒๕๕๗

๑. แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง

การพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การเรียนรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน
เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๒. หน่วยงาน คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๓. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการและวิจัย
๔. หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๒๖๐-๐๑๒๓ ต่อ ๑๒๒, ๑๓๐, ๑๔๗
๕. บทสรุปผู้บริหาร

ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระบุว่าสถาบันอุดมศึกษาควรมีบริการ แหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนตามแนวทางดังกล่าวเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนดังกล่าวนี้ จึงจัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การเรียนรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๖.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และค้นหาแนวทางการทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระหว่างคณาจารย์และบุคลากร

๖.๒ เพื่อให้เกิดแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. แนวปฏิบัติที่ดี

แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การเรียนรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ต้องมีกระบวนการในการค้นหาแนวปฏิบัติร่วมกันระหว่างครู อาจารย์ และบุคลากรของคณะศิลปกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้เกิดพลังร่วมทางความคิด และเสริมสร้างศักยภาพในการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของคณะให้มีประสิทธิภาพ โดยมีขั้นตอนในการปฏิบัติร่วมกัน ๔ ขั้นตอน เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกัน ดังนี้

๗.๑ ขั้นวางแผน

ในขั้นตอนนี้ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระดมสมองเกี่ยวกับประเด็นปัญหา และความต้องการ ในการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบ A-Tutor โดยมีการเชิญผู้ที่มีประสบการณ์ในการใช้ระบบ A-Tutor มาร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์และบุคลากร ในการวางแผนนี้ได้ร่วมกันนำเสนอเกี่ยวกับแผนการบริหารจัดการด้านงบประมาณ แผนการพัฒนาการเรียนการสอน A-Tutor ในรายวิชาต่างๆ ทั้งในด้านจำนวนรายวิชา และคุณภาพของเนื้อหาวิชา แผนเกี่ยวกับการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้กับบุคลากรเกี่ยวกับกระบวนการ

สอนและการพัฒนารายวิชาด้วยระบบ A-Tutor และการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของนิสิต

๗.๒ ขั้นดำเนินการ

ในขั้นของการดำเนินการตามแผนนี้ ได้มีการทดลองสร้างรายวิชาด้วยระบบ A-Tutor ในขั้นพื้นฐาน ส่วนเรื่องของการพัฒนาจำนวนรายวิชาทุกสาขาวิชาได้นำไปดำเนินการต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไป

๗.๓ ขั้นตรวจสอบ

ผู้รู้คอยแนะนำและให้ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาการสร้างรายวิชา เพื่อให้กระบวนการพัฒนารายวิชา มีคุณภาพ

๗.๔ ขั้นปรับปรุง

เป็นขั้นที่เปิดโอกาสให้คณาจารย์ และบุคลากร เสนอปัญหาจากการปฏิบัติงานจริงในการพัฒนารายวิชา เพื่อนำมาสู่การปรับปรุงแก้ไขกระบวนการทำงานในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำหรับแนวปฏิบัติที่ดีในด้านขั้นตอนของการสร้างรายวิชาด้วยระบบ A-Tutor สามารถสรุปเป็นแนวทางได้ดังนี้

- ลงทะเบียนวิชา SWU HYBRID 101
- สํารวจเครื่องมือต่างๆในระบบ ATutor
- Download ไฟล์ประกอบการอบรม โดยสร้างโฟลเดอร์สำหรับเก็บข้อมูล ไว้ที่ /Desktop/ATutor Tutorial/
- ปรับปรุงข้อมูล Profile ของท่าน โดยนำรูปของตนเองขึ้นระบบ ATutor
- สร้างวิชาที่ท่านจะใช้สอนจริงในปีการศึกษา 2556 หรือ 2557 โดยตั้งชื่อวิชาและหมวดหมู่วิชา ตามแนวปฏิบัติที่ดี
- สร้าง Course Syllabus ในระบบ Supreme
- สร้างเนื้อหา – เก็บโครงการเรียนการสอน โดยเชื่อมต่อมาจากระบบ supreme ของมหาวิทยาลัย
- สร้างเนื้อหา – แนะนำผู้สอนและวิชา โดยคัดลอกมาจาก Template (AboutThisCourse.doc)
- สร้างเนื้อหา – โดยใส่เพียงหัวข้อที่สอนอย่างน้อย 4 สัปดาห์แรก
และต้องมีไฟล์เอกสารประกอบการสอน pdf, ppt, หรือ doc
- สลับลำดับเนื้อหา – แนะนำผู้สอนและวิชา ให้อยู่ลำดับแรก
- แจ้งให้เพื่อนที่นั่งด้านข้างมา Enroll ในวิชาของท่าน
- ทำการ Enroll ให้เพื่อนสมาชิกที่อยู่ในกลุ่มและกำหนดสิทธิการแก้ไขรายวิชา
- ทำการ Backup รายวิชา ครั้งที่ 1

- สร้าง Announcement
- สร้าง Forum
- ทดลองส่ง Course E-mail
- สร้าง Assignment การส่งการบ้านผ่าน File Storage
- สร้าง Link แนะนำเนื้อหาที่น่าสนใจ
- สร้าง Test & Survey
- ทำการ Backup รายวิชา ครั้งที่ 2 แล้วทดลอง Restore บนเว็บ
- สร้างรายวิชาในภาคการศึกษาใหม่จากข้อมูลที่ backup
- ทำแบบประเมิน