

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอนครักษ์ จังหวัดนครนายก โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากร
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียน
4. การสร้างแบบทดสอบประเมินผลก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม
5. วิธีการดำเนินการทดลอง
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### การกำหนดประชากร

##### ประชากร

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอนครักษ์ จังหวัดนครนายก

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. กิจกรรมละครส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอนครักษ์ จังหวัดนครนายก
2. กิจกรรมสร้างแรงจูงใจและนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอนครักษ์ จังหวัดนครนายก
3. แบบประเมินผลก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม
4. แบบประเมินผลหลังการเข้าร่วมกิจกรรม
5. บันทึกผลการสังเกตการณ์ พฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
6. บทสัมภาษณ์ครูและตัวแทนนักเรียนหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

## การสร้างกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียน

1. ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านสุขภาวะวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอองครักษ์
2. ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียน จากเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขั้นตอนของการสร้างกิจกรรม
3. กำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้างกิจกรรม โดยใช้รูปแบบกิจกรรมละครและนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียน
4. กำหนดเนื้อหาของกิจกรรม โดยใช้รูปแบบกิจกรรมละครและนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียน
5. กำหนดโครงสร้างของกิจกรรม โดยใช้รูปแบบกิจกรรมละครและนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียน

## การสร้างแบบทดสอบประเมินผลก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบทดสอบประเมินผลก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นำแบบทดสอบไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยตรวจสอบความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ความสอดคล้องกับการแก้ปัญหา ความถูกต้องเหมาะสมของภาษา รวมทั้งความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน
4. นำแบบทดสอบที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปจนได้แบบทดสอบฉบับสมบูรณ์ที่เหมาะสมไปใช้ในการทดลอง

## วิธีการดำเนินการทดลอง

### 1. แบบแผนการทดลอง

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง

ตาราง 1 โดยการใช้การทดลองแบบ One Group Pretest-Posttest Design (ล้วน สายยศ และ อังศนา สายยศ, 2538 : 249)

กลุ่ม	สอบก่อน	ทดลอง	สอบหลัง
E	T1	X	T2

เมื่อ E แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์  
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

X แทนกิจกรรมละครส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียน

T1 แทนแบบประเมินผลก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

T2 แทนแบบประเมินผลหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

## 2. ขั้นตอนการทดลอง

ดำเนินการทดลองภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจ ทัศนคติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก โดยใช้แบบประเมินผลก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม