

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ได้ศึกษาผลการใช้กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอนครักษ์ จังหวัดนครนายก ผู้วิจัยจึงได้นำเสนอผลของการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ผลการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษาผลการใช้กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอนครักษ์ จังหวัดนครนายก โดยกำหนดขั้นตอนของกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะในวัยเรียน มี 3 ขั้นตอน ดังนี้

1.1.1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐานโดยศึกษาเกี่ยวกับ สุขภาวะในวัยเรียนวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอนครักษ์ จังหวัดนครนายก และนำมาจัดเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียน

1.1.2) ทำการลงพื้นที่ เพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐานที่นำมาใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาวะในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอนครักษ์ จังหวัดนครนายก

1.1.3) ประมวลผลจากการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอนครักษ์ จังหวัดนครนายก

1.2 ผลการศึกษาใช้กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอนครักษ์ จังหวัดนครนายก

ผู้วิจัยได้ทำการทดลองการใช้กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอนครักษ์ จังหวัดนครนายก โดยแบ่งเป็นขั้นตอน ดังนี้

1.) กิจกรรมสันทนการ สร้างแรงจูงใจกับนิทรรศการ และทำแบบประเมินผล ก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม (Pre-test)

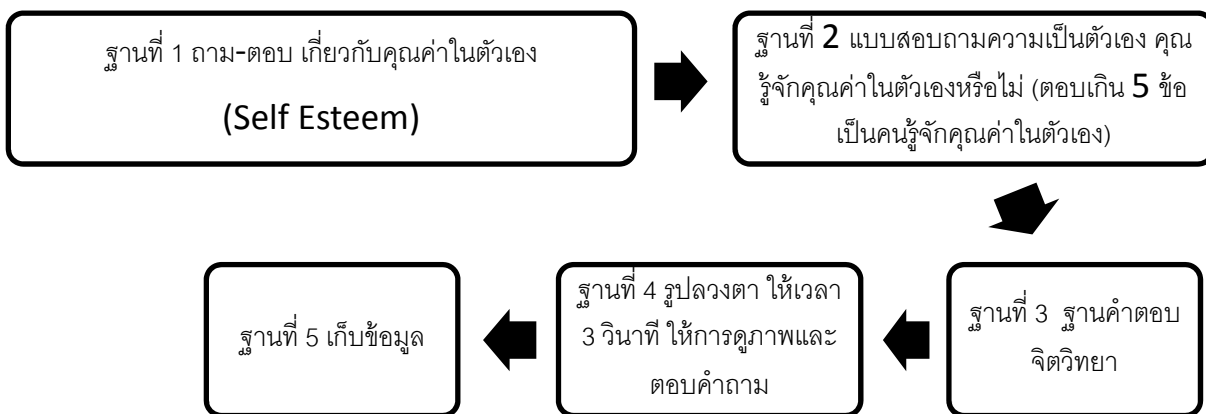
2.) กิจกรรมละครเวทีสร้างเสริมสุขภาวะเรื่อง "ชีวิตของเหมียว"

3.) เก็บข้อมูลและแบบประเมินผลหลังการเข้าร่วมกิจกรรม (Post-test)

**2. ผลการใช้กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ชั้นปีที่3 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอนครักษ์ จังหวัด
นครนายก**

ผู้วิจัยได้นำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะในวัยเรียน โดยทดลองใช้กับนักเรียนมัธยมศึกษาชั้น
ปีที่ 3ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอนครักษ์ จังหวัดนครนายก ได้ผล
ดังนี้

2.1 ผลการจัดกิจกรรมสันตนาการ เป็นการทดสอบภาคทฤษฎี เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ทราบถึงสภาวะทางด้านความคิด ทางกาย ทางจิตใจ และอารมณ์ รวมถึงคุณค่าของตัวเอง โดยได้ให้
นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัดตามฐานกิจกรรมสันตนาการต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยกำหนด ดังนี้



ภาพประกอบ 1 แสดงกิจกรรมสันตนาการ

จากการวางกิจกรรมสันตนาการฐานทั้ง5 ฐาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ให้ความร่วมมือในการเก็บ
ข้อมูล มีความกระตือรือร้นและสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความเข้าใจในเรื่องของคุณค่าของตัวเอง
เพิ่มขึ้น ในเรื่องของเพศ และเรื่องของสารเสพติดที่เป็นโทษ กลุ่มผู้วิจัยได้ทำการสังเกตการณ์และจดบันทึก
ข้อมูล

2.2 ผลการใช้กิจกรรมละครส่งเสริมสุขภาวะ เรื่อง "ชีวิตของเหมียว" โดยนำเสนอเรื่องราว
ต่างๆ ผ่าน แมวที่มี 9 ชีวิต สอดแทรกการตระหนักถึงคุณค่าของชีวิต ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม การรู้
ผิดชอบชั่วดี การรับผิดชอบในหน้าที่ และการดำรงชีวิต ผ่านการแสดงละครเวที โดยเด็กที่เข้าร่วมชมการ
แสดงละครส่งเสริมสุขภาวะ เรื่อง "ชีวิตของเหมียว" จะได้รับความบันเทิง ความรู้จากนักแสดงที่เป็นตัว
ถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆ ได้อย่างสมบทบาท และจากการสังเกตการณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตั้งใจในการ
รับชมการแสดงละคร มีอารมณ์คล้อยตามกับการแสดง และมีปฏิกิริยาตอบโต้กับนักแสดง

2.3 ผลการเก็บข้อมูลแบบประเมินผลก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม (Pre-test) จากการรวบรวมข้อมูลปรากฏว่า แบบประเมินผลก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความเข้าใจในเรื่องของสุขภาวะในวัยเรียนอยู่ในระดับน้อย ถึงระดับปานกลาง และในส่วนของ การใช้แบบประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับสุขภาวะในวัยเรียน

สรุปผลแบบประเมินก่อนร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

โรงเรียนนครักษ์ จังหวัด นครนายก

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ประเมิน

เพศ ชาย 103 คน ร้อยละ 39.61%

หญิง 157 คน ร้อยละ 60.38%

สถานภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 260 คน ร้อยละ 100%

คำชี้แจง

1.แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปสรุปผลในการทำวิจัยเท่านั้นและไม่ส่งผลกระทบต่อ
ต่อนักเรียน

2.ให้นักเรียนประเมินโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างตามระดับคะแนนต่อไปนี้

(5 = มากที่สุด) (4 = มาก) (3 = ปานกลาง) (2 = เล็กน้อย) (1 = ไม่เลย)

(N/A = ไม่สามารถประเมินได้ หรือไม่เกี่ยวข้อง)

ประเด็นการประเมิน		ระดับคะแนน					N/A
		5	4	3	2	1	
1.	นักเรียนรู้จักโทษของการใช้สารเสพติด	94 36.15%	90 34.61%	62 23.84%	11 4.23%	3 1.15%	0 0%
2.	นักเรียนอยากลองใช้สารเสพติด	3 1.15%	5 1.92%	5 1.92%	15 5.76%	215 82.69%	17 6.53%
3.	นักเรียนเคยลองใช้สารเสพติด	3 1.15%	1 0.38%	9 3.46%	8 3.07%	213 81.92%	25 9.61%
4.	นักเรียนรู้จักเพื่อนที่ใช้สารเสพติด	23 8.84%	17 6.53%	68 26.15%	75 28.84%	70 26.92%	5 1.92%
5.	นักเรียนอยากห้ามเพื่อนไม่ให้ใช้สารเสพติด	114 43.84%	54 20.76%	60 23.07%	26 10%	6 2.30%	1 0.38%
6.	นักเรียนไม่สบายใจเมื่อเห็นเพื่อนใช้สารเสพติด	80 30.76%	64 24.61%	52 20%	24 9.23%	30 11.53%	1 0.38%
7.	นักเรียนคิดว่าการใช้สารเสพติดเป็นวิธีคลายเครียด	3 1.15%	6 2.30%	12 4.61%	21 8.07%	190 73.07%	22 8.46%
8.	นักเรียนคิดว่าการใช้สารเสพติดในวัยเรียนทำให้ดูโก้และเท่	2 0.76%	3 1.15%	9 3.46%	12 4.61%	156 60%	12 4.61%
9.	นักเรียนคิดว่าการใช้สารเสพติดใน	8	1	9	22	195	19

	วัยเรียนเป็นเรื่องปกติ	3.07%	0.38%	3.46%	8.46%	84.78%	7.30%
10.	นักเรียนรู้จักวิธีทำให้ตนเองห่างไกล จากยาเสพติด	106 40.76%	61 23.46%	56 21.53%	20 7.69%	16 6.15%	1 0.38%
11.	นักเรียนคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ใน วัยเรียนเป็นเรื่องปกติ	5 1.92%	4 1.53%	17 6.53%	45 17.30%	175 67.30%	13 5%
12.	นักเรียนคิดว่าการอยู่ตามลำพังสอง ต่อสองกับเพศตรงข้ามในที่ลับตา ผู้อื่นเป็นเรื่องปกติ	12 4.61%	5 1.92%	18 6.92%	48 18.46%	164 63.07%	11 4.23%
13.	การยอมมีเพศสัมพันธ์กับแฟนเป็น การพิสูจน์ความรักที่แท้จริง	7 2.69%	6 2.30%	23 8.84%	27 10.38%	163 62.69%	10 3.84%
14.	การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนถือเป็น เรื่องไม่สมควรกระทำ	146 56.15%	28 10.76%	25 9.61%	10 3.84%	32 12.30%	3 1.15%
15.	ถ้านักเรียนมีคนรัก นักเรียนก็พร้อม ที่จะมีเพศสัมพันธ์ถ้าถูกร้องขอจาก แฟน	4 1.53%	6 2.30%	28 10.76%	34 13.07%	162 62.30%	13 5%
16.	นักเรียนรู้จักวิธีการคุมกำเนิด	78 30%	63 24.23%	68 26.15%	22 8.46%	10 3.84%	4 1.53%
17.	นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศศึกษา	64 24.61%	69 26.53%	84 32.30%	19 7.30%	10 3.84%	0 0%

18.	นักเรียนคิดว่าการคุมกำเนิดเป็นเรื่องสำคัญ	147 56.53%	48 18.46%	37 14.23%	11 4.23%	3 1.15%	0 0%
19.	นักเรียนอยากแนะนำเพื่อเกี่ยวการคุมกำเนิด	50 19.23%	62 23.84%	85 32.69%	29 11.15%	19 8.26%	0 0%
20.	การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนทำให้เกิดการตั้งครรภ์ โดยไม่ได้ตั้งใจ	133 51.15%	50 19.23%	38 14.61%	7 2.69%	12 4.61%	1 0.38%
21.	นักเรียนรู้สึกว่าคุณชีวิตของนักเรียนมีความสุข	94 36.15%	69 26.53%	64 24.61%	11 4.23%	5 1.92%	4 1.53%
22.	นักเรียนรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าและภูมิใจในตนเอง	73 28.07%	97 37.30%	54 20.76%	20 8.69%	10 3.84%	0 0%
23.	นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน	104 40%	90 34.61%	95 36.53%	9 3.46%	6 2.30%	0 0%
24.	นักเรียนมั่นใจที่จะเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นในชีวิต	45 17.30%	82 31.53%	78 30%	25 9.61%	16 6.15%	0 0%
25.	นักเรียนรู้สึกมีความสุขที่ได้ช่วยผู้อื่นแก้ปัญหา	70 26.92%	46 17.69%	64 24.61%	16 6.15%	8 3.07%	4 1.53%
26.	นักเรียนรู้สึกว่าชีวิตตนเองไร้ค่า	7 2.69%	18 6.92%	48 18.46%	58 22.30%	107 41.15%	4 1.53%
27.	นักเรียนรู้สึกว่าเพื่อนไม่เข้าใจในตัว	13	27	0	0	0	4

	ของนักเรียน	5%	10.38%	0%	0%	0%	1.53%
28.	นักเรียนสามารถปรึกษาปัญหา ส่วนตัวกับเพื่อนได้	44 16.92%	68 26.15%	74 32.17%	46 17.69%	20 7.69%	0 0%
29.	นักเรียนมีเพื่อนสนิทหลายคน	117 45%	54 20.76%	53 20.38%	15 5.76%	6 2.30%	0 0%
30.	เมื่อมีปัญหา นักเรียนมักแก้ปัญหา ด้วยตัวเองคนเดียว	25 9.61%	32 12.30%	86 33.07%	46 17.69%	47 18.07%	3 1.15%

2.3 ผลการเก็บข้อมูลแบบประเมินผลก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม (Post-test) จากการรวบรวมข้อมูลปรากฏว่า แบบประเมินผลก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความเข้าใจในเรื่องของสุขภาพะในวัยเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ถึงระดับมากที่สุด และในส่วนของการใช้แบบประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับสุขภาพะในวัยเรียน

สรุปผลแบบประเมินหลังการร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพะ

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

โรงเรียนนครักษ์ จังหวัด นครนายก

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ประเมิน

เพศ ชาย 103 คน ร้อยละ 39.61%

หญิง 157 คน ร้อยละ 60.38%

สถานภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 260 คน ร้อยละ 100%

คำชี้แจง

1.แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปสรุปผลในการทำวิจัยเท่านั้นและจะไม่ส่งผลกระทบต่อ

ต่อนักเรียน

2.ให้นักเรียนประเมินโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างตามระดับคะแนนต่อไปนี้

(5 = มากที่สุด) (4 = มาก) (3 = ปานกลาง) (2 = เล็กน้อย) (1 = ไม่เลย)

(N/A = ไม่สามารถประเมินได้ หรือไม่เกี่ยวข้อง)

ประเด็นการประเมิน		ระดับคะแนน					N/A
		5	4	3	2	1	
1.	นักเรียนรู้จักโทษของการใช้ สารเสพติด	95 36.53%	79 30.38%	45 17.30%	6 2.30%	19 8.26%	0 0%
2.	นักเรียนอยากลองใช้สารเสพติด	6 2.30%	11 4.23%	16 6.15%	15 5.76%	215 82.69%	8 3.07%
3.	นักเรียนเคยลองใช้สารเสพติด	11 4.23%	9 3.46%	18 6.92%	18 6.92%	180 69.23%	8 3.07%
4.	นักเรียนรู้จักเพื่อนที่ใช้สาร เสพติด	19 7.30%	21 8.07%	48 18.46%	88 33.84%	163 62.69%	4 1.53%
5.	นักเรียนอยากห้ามเพื่อน ไม่ให้ใช้สารเสพติด	75 28.84%	69 26.53%	51 19.61%	25 9.61%	21 8.07%	3 1.15%

6.	นักเรียนไม่สบายใจเมื่อเห็นเพื่อนใช้สารเสพติด	75 28.84%	44 16.92%	61 23.46%	27 10.38%	17 6.53%	3 1.15%
7.	นักเรียนคิดว่าการใช้สารเสพติดเป็นวิถีคลายเครียด	15 5.76%	8 3.07%	27 10.38%	12 4.61%	155 59.61%	7 2.69%
8.	นักเรียนคิดว่าการใช้สารเสพติดในวัยเรียนทำให้ดูโก้และเท่	13 5%	9 3.46%	21 8.07%	12 4.61%	163 62.69%	6 2.30%
9.	นักเรียนคิดว่าการใช้สารเสพติดในวัยเรียนเป็นเรื่องปกติ	16 6.15%	7 2.69%	20 8.69%	17 6.53%	156 60%	4 1.53%
10.	นักเรียนรู้จักวิธีทำให้ตนเองห่างไกลจากยาเสพติด	79 30.38%	58 22.30%	45 17.30%	22 8.46%	22 8.46%	2 0.76%
11.	นักเรียนคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นเรื่องปกติ	15 5.76%	9 3.46%	22 8.46%	29 11.15%	170 65.38%	10 3.84%
12.	นักเรียนคิดว่าการอยู่ตามลำพังสองต่อสองกับเพศตรงข้ามในที่ลับตาผู้อื่นเป็นเรื่องปกติ	17 6.53%	4 1.53%	27 10.38%	32 12.30%	132 50.76%	10 3.84%
13.	การยอมมีเพศสัมพันธ์กับแฟนเป็นการพิสูจน์ความรักที่แท้จริง	23 8.84%	8 3.07%	19 8.26%	20 7.69%	141 54.23%	6 2.30%

14.	การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ถือเป็นเรื่องไม่สมควรกระทำ	100 38.46%	36 13.84%	22 8.46%	9 3.46%	46 17.69%	4 1.53%
15.	ถ้านักเรียนมีคนรัก นักเรียนก็ พร้อมที่จะมีเพศสัมพันธ์ถ้า ถูกร้องขอจากแฟน	15 5.76%	14 5.38%	30 11.53%	24 9.23%	125 48.07%	9 3.46%
16.	นักเรียนรู้จักวิธีการคุมกำเนิด	64 24.61%	61 23.46%	50 19.23%	19 8.26%	16 6.15%	2 0.76%
17.	นักเรียนมีความรู้เรื่อง เพศศึกษา	65 25%	66 25.38%	52 20%	23 8.84%	13 5%	1 0.38%
18.	นักเรียนคิดว่าการคุมกำเนิด เป็นเรื่องสำคัญ	94 36.15%	56 21.53%	32 12.30%	13 5%	13 5%	1 0.38%
19.	นักเรียนอยากแนะนำเพื่อ เกี่ยวกับการคุมกำเนิด	51 19.61%	59 22.69%	67 25.76%	30 11.53%	21 8.07%	3 0%
20.	การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ทำให้เกิดการตั้งครรภ์ โดย ไม่ได้ตั้งใจ	89 34.23%	41 15.76%	52 20%	13 5%	13 5%	7 2.69%
21.	นักเรียนรู้สึกว่าคุณภาพชีวิตของ นักเรียนมีความสุข	77 29.61%	50 19.23%	46 17.69%	21 8.07%	10 3.84%	3 1.15%
22.	นักเรียนรู้สึกว่าตนเองมี คุณค่าและภูมิใจในตนเอง	57 21.92%	78 30%	46 17.69%	15 5.76%	12 4.61%	1 0.38%

23.	นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับเพื่อน	52 20%	58 22.30%	44 16.92%	18 6.92%	11 4.23%	3 1.15%
24.	นักเรียนมั่นใจที่จะเผชิญกับ เหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นใน ชีวิต	57 21.92%	61 23.46%	84 32.30%	21 8.07%	16 6.15%	3 1.15%
25.	นักเรียนรู้สึกมีความสุขที่ได้ ช่วยผู้อื่นแก้ปัญหา	48 16.46%	68 26.1%	61 23.46%	16 6.15%	9 3.46%	2 0.76%
26.	นักเรียนรู้สึกว่าชีวิตตนเองไร้ ค่า	26 10%	12 4.61%	47 18.07%	30 11.53%	94 36.15%	5 1.92%
27.	นักเรียนรู้สึกว่าเพื่อนไม่เข้าใจ ในตัวของพวกเขา	29 11.15%	23 8.84%	51 19.61%	48 18.46%	55 21.15%	2 0.76%
28.	นักเรียนสามารถปรึกษา ปัญหาส่วนตัวกับเพื่อนได้	55 21.15%	40 17.30%	54 20.76%	29 11.15%	13 5%	3 1.15%
29.	นักเรียนมีเพื่อนสนิทหลายคน	79 30.38%	45 17.30%	50 19.23%	17 6.53%	14 5.38%	2 0.76%
30.	เมื่อมีปัญหา นักเรียนมัก แก้ปัญหาด้วยตัวเองคนเดียว	35 13.46%	27 10.38%	73 20.07%	38 14.61%	40 15.38%	4 1.53%